

РОССИЯ

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
с углубленным изучением отдельных предметов

ДЕРЯБИНА
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Образование - высшее

Окончила **Уральский государственный педагогический университет** в 2001 году по специальности «Педагогика и методика начального образования»

С **1995** года работает в МБОУ СОШ №61
Занимаемая должность – **учитель начальных классов**

Категория - первая

С **26.08.1995** и по настоящее время работает в МБОУ СОШ №61 учителем начальных классов.

В настоящее время работает **педагогом-организатором** и **администратором сайта начальной школы.**



Девиз учителя:

*Прежде, чем учить другого,
познай всё в совершенстве сам!*

**Успешный
учитель**

**Взаимодействие
Взаимопонимание
Сотрудничество**

**Успешный
ученик**





ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Учителем не может быть тот, кто не помнит собственного детства, кто не может легко и свободно переноситься в мир детских фантазий, грёз и эмоций. Помня своё детство и первых наставников, стараюсь создать для своих учеников условия для проявления человеческой неповторимости, чтобы им легко было взаимодействовать, сотрудничать, сопереживать, вступать в диалог друг с другом и со взрослыми людьми.

Цель педагогической деятельности:

обновление и совершенствование образовательного процесса через применение педагогических технологий, в том числе ИКТ и Интернет-технологий.

создать оптимальные условия для взаимодействия субъектов образовательного процесса, для повышения общественной значимости процесса и результата образования через применение педагогических технологий.

изучить и обобщить опыт эффективного использования педагогических технологий в своей педагогической деятельности

овладеть приёмами разработки творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ и Интернет-технологий;

создание комфортных условий для учащихся, исходя из их интересов и способностей, через использование методов, безопасных для психологического и физического здоровья младших школьников

Используемые в работе современные образовательные технологии

ИКТ-технологии

технология организации
проектной деятельности

Интернет-
технологии

здоровьесберегающая
технология

Технология
проблемно-
диалогического
обучения

игровая технология



**использование
информационно –
коммуникационных
технологий в учебном
процессе**

*- учебный процесс интересен,,
за счёт новизны и
необычности такой формы
обучения*

*- увлекательным и ярким,
разнообразным по форме за счёт
использования мультимедийных
возможностей современных
компьютеров;*

эффективно решать
проблему наглядности
обучения, расширить
возможности визуализации
учебного материала, делая
его более понятным
и доступным для обучающихся

свободно осуществлять
поиск необходимого учебного
материала в удалённых базах
данных, благодаря использованию
телекоммуникаций, что в
дальнейшем будет способствовать
формированию у обучающихся
потребности в поисковых
действиях

самостоятельно
анализировать и исправлять
допущенные ошибки,
корректировать свою
деятельность,
благодаря наличию обратной
связи, в результате чего
совершенствуются навыки
самоконтроля

индивидуализировать процесс обучения за
счёт наличия разноуровневых заданий, за
счёт погружения и усвоения учебного
материала в индивидуальном темпе

Использование цифровых ресурсов в педагогической деятельности.

Регулярно используемые программы	Изучаемые программы	Собственные мультимедиапродукты
Microsoft Word,	Smart Notebook (интерактивная доска)	Банк мультимедийных тематических презентаций
Microsoft Power Point,	ArtRage (графический планшет)	Публикации на сайтах www.uchportal.ru
Microsoft Excel,	Sublime Text (HTML-редактор)	www.nsportal.ru
документы Googl,		www.uroki.net
графический редактор Paint.		

**Результаты
использования
ИКТ-технологий**

```
graph TD; A[Результаты использования ИКТ-технологий] --> B(Повышение индивидуализации обучения); B --> C(Повышение продуктивности самоподготовки учащихся); C --> D(Усиление мотивации к обучению); D --> E(Привлечение учащихся к исследовательской деятельности); E --> F(гибкость процесса обучения); F --> B;
```

**Повышение
индивидуализа
ции обучения**

**Повышение
продуктивности
самоподготовки
учащихся**

**Усиление
мотивации к
обучению**

**Привлечение
учащихся к
исследовательской
деятельности**

**гибкость
процесса
обучения**



Интернет-технологии

2008 ГОД

- создание сайте школы
- www.shkola61ekb.ucoz.ru

2011 ГОД

- создание сайта класса
- www.positive61.ucoz.ru

2012 ГОД

- преобразование сайта школы в сайт начальных классов
- www.shkola61ekb.ucoz.ru

Миссия сайта: улучшение качества процесса школьного образования путём использования передовых информационных технологий.

Цель: создание условий для реализации информационного обеспечения всех участников образовательного процесса, участие в формировании единого информационного пространства школы в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

ЗАДАЧИ:

размещение актуальной и полезной информации

информирование о школьных мероприятиях и событиях;

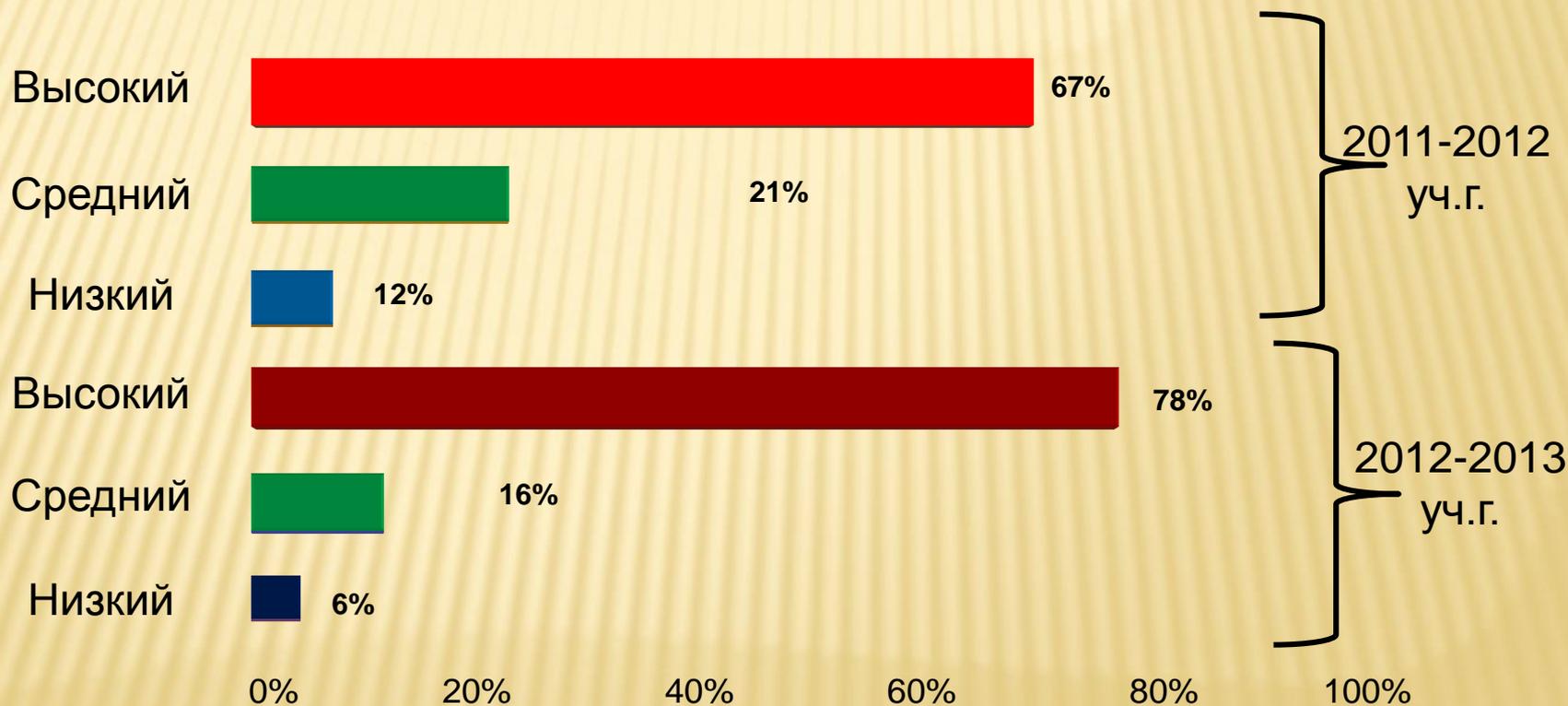
оказание методической помощи, просвещение родителей по актуальным педагогическим темам;

взаимодействие с учащимися через форму обратной связи., и Skype

Результативность работы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ WEB-САЙТА)

Е.Н. Степанов Анкета «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» 2011-2012, 2012-2013 учебные годы.



Подготовка проектов для
конкурса «Хочу стать
академиком!»

2010-2013 г.г.

Внеурочная работа по
программе «Я –
исследователь!»

2012 г

**Организация
проектной деятельности**

Экскурсионный проект
«Малахитовая шкатулка
сказов П.Бажова»

2009 г., 2012г.

Проект самоуправления
в классе «СМИД»

2010 г.

Результаты использования технологии организации проектной деятельности



Конкурс «Хочу стать академиом!»

- 2010 г – 2 место Сергеева Юлия
- 2013 г - номинация за «Актуальность исследования» Храмцова Евгения



Проект самоуправления в классе «СМиД»

- 2009-2010 уч.го.– самоуправление в 3 «А» классе



Экскурсионный проект «Малахитовая шкатулка сказов П.Бажова»

- 2012 г. ч - итательская конференция по произведениям П.Бажова»

ПОКАЗАТЕЛИ ВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

игровая технология

- Создание ситуации успеха
- Организация учебного сотрудничества в рамках возрастных особенностей детей

здоровьесберегающие технологии

- использование форм и методов из программы «Радуга здоровья» (2009-2012 г.г.)
- разработка занятий по охране зрения (2013 г.)

технология организации проектной деятельности

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность (2012 г.)

Интернет-технологии

- создание сайта класса (2011 г.)
- разработка дистанционных уроков
- использование ЭОР (2013 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ВКЛЮЧЁННОСТИ В МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Повышение квалификации

- **2010г.** ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования». «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 часа)
- **2012г.** ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования». «Интернет-технологии в обучении» (72 часа)

Разработка программ

2009-2012гг
Программа
формированию
здорового образа
жизни школьников
«Радуга здоровья»

Участие в конкурсах

2010 г. V Фестиваль
«Мы – за здоровый
город!» городской
этап конкурса
программ «Здоровый
учитель – здоровый
ученик!» **Номинация**
«Здоровый ученик»

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2009 г - «Особенности учебно-воспитательного взаимодействия с одарёнными детьми»

2013 год – участие в городском форуме «Инновации в образовании»

2011г - «Web-сайт как средство построения информационного образовательного пространства»

Выступление на городских педагогических чтениях

2010 г - «Системный подход к формированию здорового образа жизни школьников посредством реализации проекта «Радуга здоровья»

2014 год – мастер класс «Создание персонально сайта учителя»

2012 г - «Сайт класса как площадка взаимодействия участников образовательного процесса»

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Владение современными технологиями

2

Включение в методическую работу

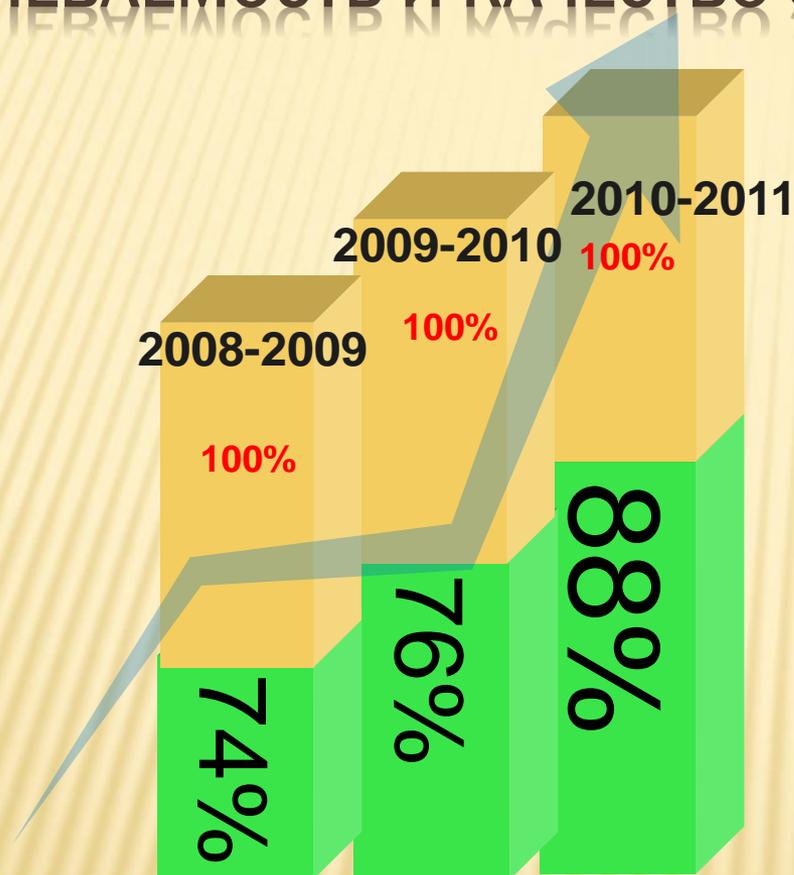
3

Обобщение и распространение
собственного педагогического опыта



Результативность работы

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



Успешный ученик

1. Успеваемость

2008-2009 учебный год – 100 %
2009-2010 учебный год – 100 %
2010-2011 учебный год - 100 %

2. Качество знаний

2008-2009 учебный год – 74 %
2009-2010 учебный год – 76 %
2010-2011 учебный год – 88 %

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА



ПРИНЦЕССА ВЕСНЫ

ПРАЗДНИК ОСЕНИ



ПРАЗДНИК БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ



ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА



ПИРАТСКИЙ ПРАЗДНИК

ПРАЗДНИК 8 МАРТА



Результативность работы

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ

2010,2013 – участие во
Всероссийских конкурсах
«Русский медвежонок» ,«Кенгуру»,
«Грамотей»

2009 г – **1 место** в районном
интеллектуально-творческом конкурсе
«Сказки братьев Гримм»,

2012 г – **1 место** в районном
интеллектуально-творческом
конкурсе «Соображалки»

2010 г – **2 место** в районном
интеллектуально-творческом
конкурсе «Хочу стать
академиком»,

2011 г – **3 место** в районной
олимпиаде по математике

**Успешный
ученик**

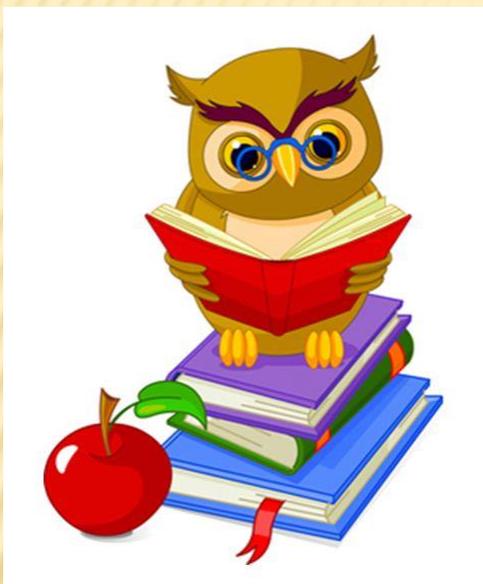


2011 г - **1 место** в городском и районном
конкурсе «Безопасное колесо»,

2013 г – номинация в районном конкурсе
«Хочу стать академиком!»

2013 г – **3 место** в районном конкурсе
кроссвордов «Здоровым быть здорово!»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



распространять накопленный опыт
в применении Интернет-технологий

разработать задания,
направленные на формирование
универсальных учебных действий
для всех учебных предметов

продолжить работу
по созданию
собственного образовательного
Интернет-ресурса

разработать систему заданий и
ЭОР для дистанционного
обучения

совершенствовать технологии
исследовательской и проектной
деятельности



Благодарю за внимание !

